

# PBL I STUDIEORDNINGER

PBL WORKSHOP JUNI 13 2019



# Agenda

- Hvordan kom vi i gang
- Kompetencer i selve studieordningen
- Kompetencer i projekter og kurser



# Hvordan kom vi i gang

- Anvendelse af Jette Egelund Holgaards PBL-spil
- Modificeret form, da vi tog alle kompetenceområder på en gang
  - problemorienterede kompetencer
  - interpersonelle kompetencer
  - strukturelle kompetencer
  - meta-kognitive kompetencer
- Satte ind på alle semestre på en gang.

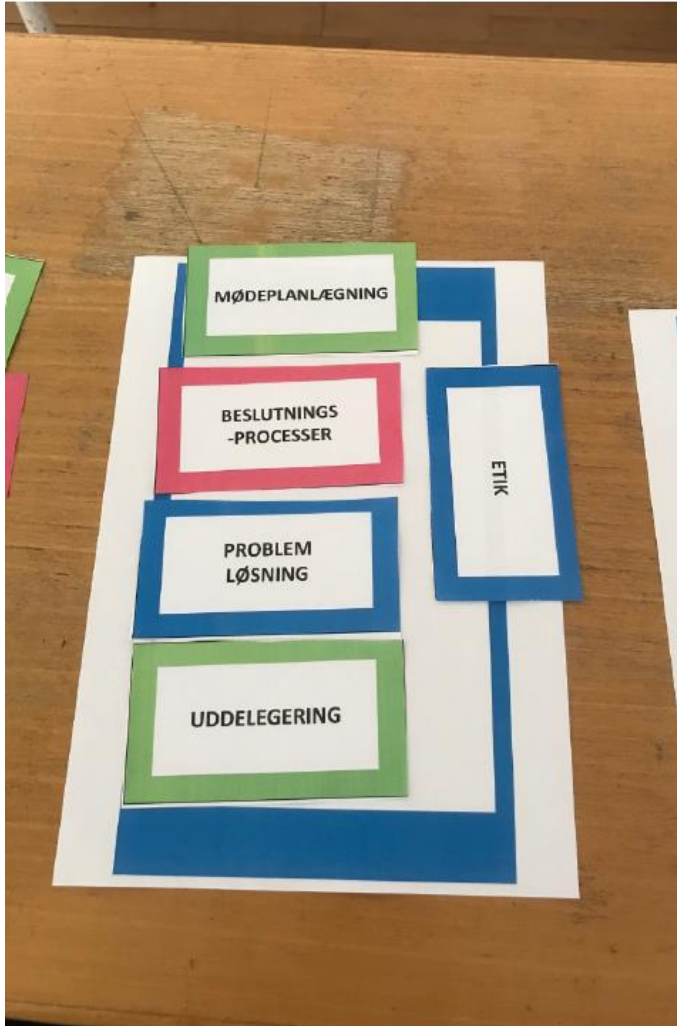


# 1. semester



- Dette er implementeret i P1 projektet samt i PV-kurset.
- Læg mærke til at nogle af kompetencerne indlæres i undervisningsform

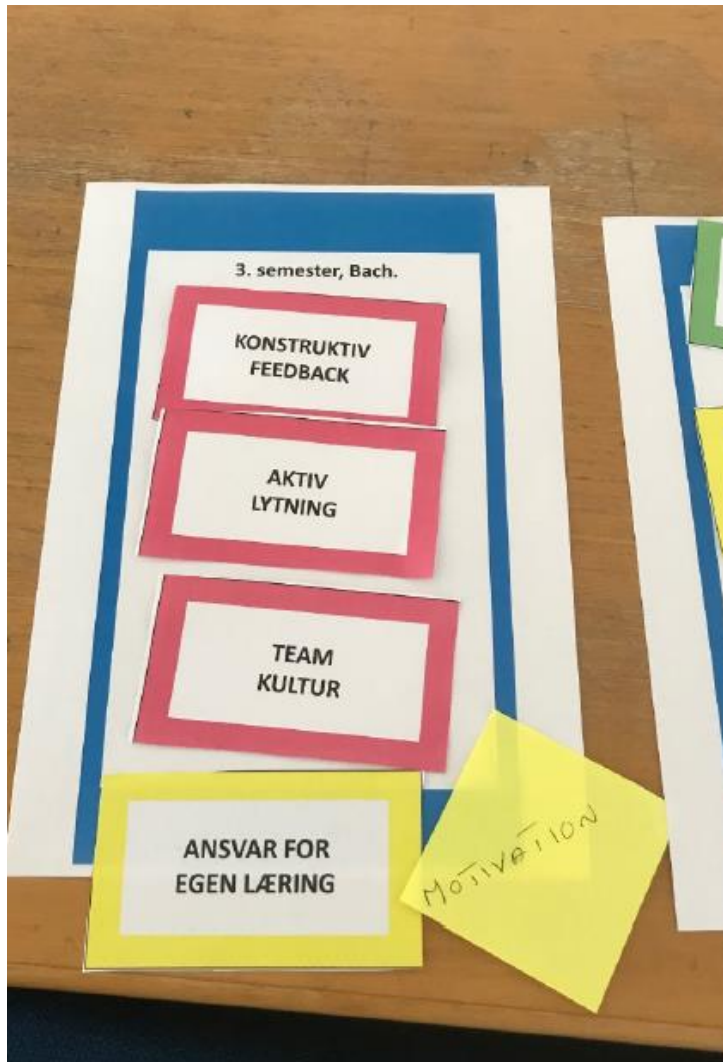
## 2. semester



- Dette er så implementeret på 2. semester
- Igen ligger noget af indlæringen i undervisningsformen og ikke i læringsmålene
- De med turkis markerede læringsmål er digitale kompetencer



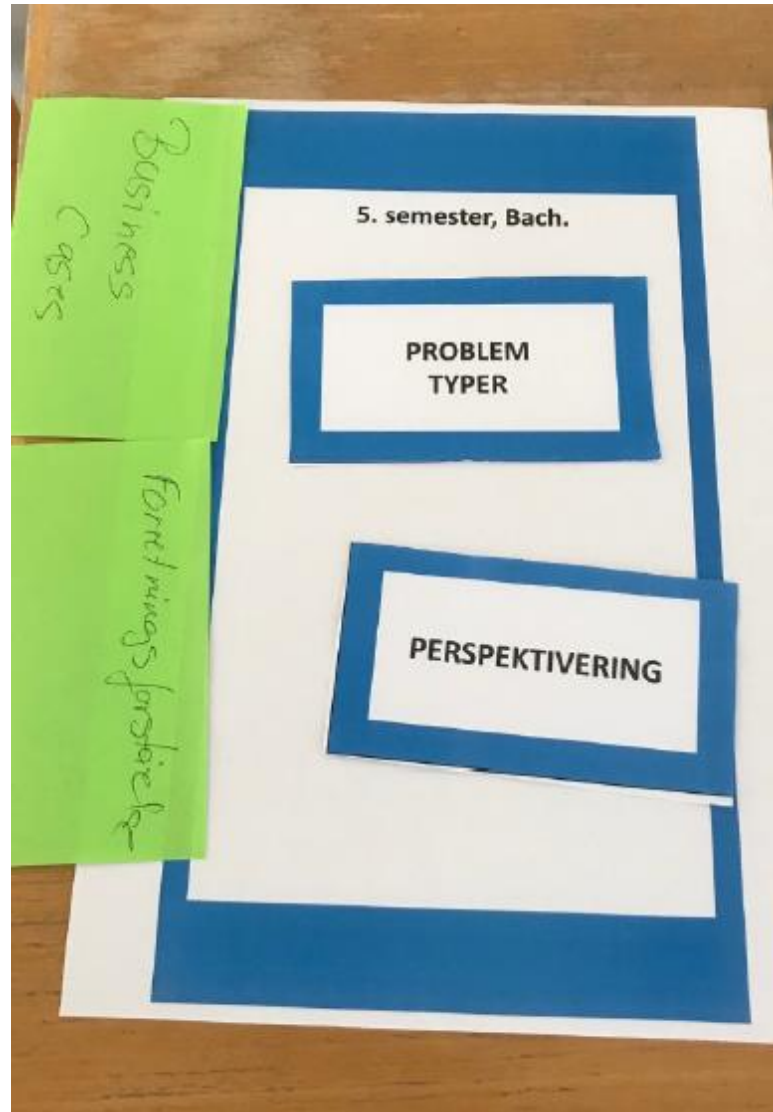
## 3. semester



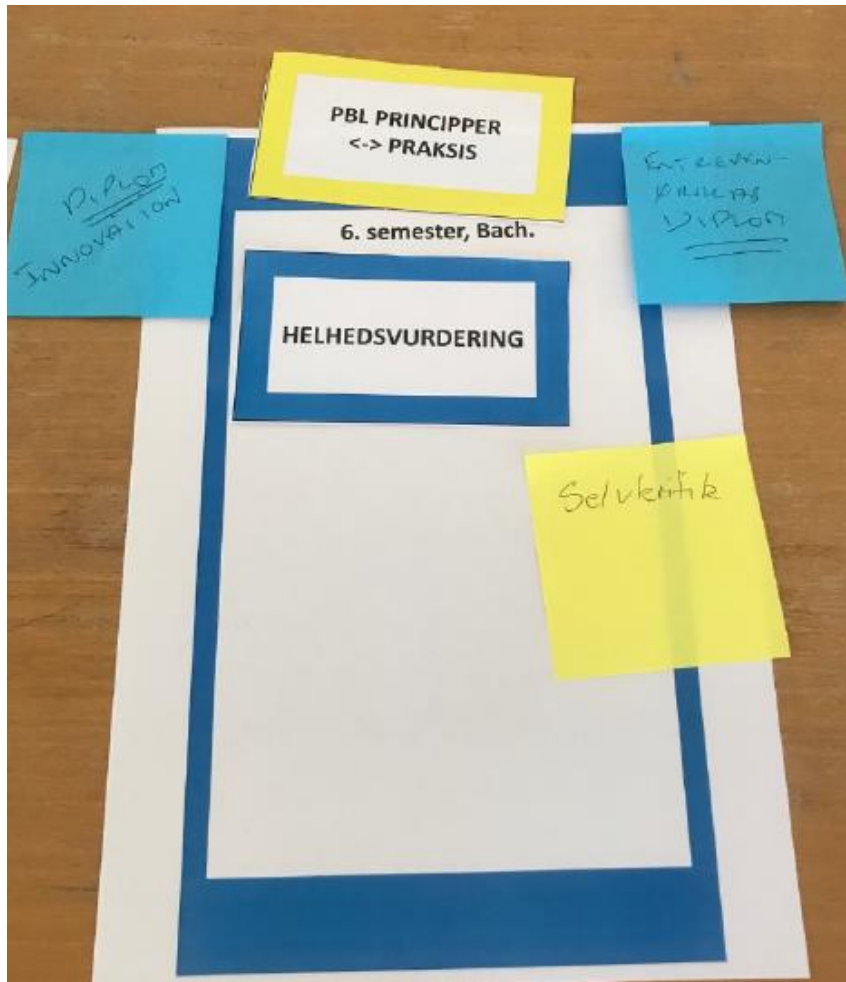
- Er implementeret i projektet på 3. semester
- Igen ligger en del af kompetencerne i undervisningsformen
- Læg også mærke til at der ikke står noget om avancerede PBL teknikker eller lignende, det er de nye kompetencer der fokuseres på, og de er i sig selv progressive og en overbygning til hvad man har lært på de lavere semestre.



## 4. Semester og 5. semester



## 6. semester

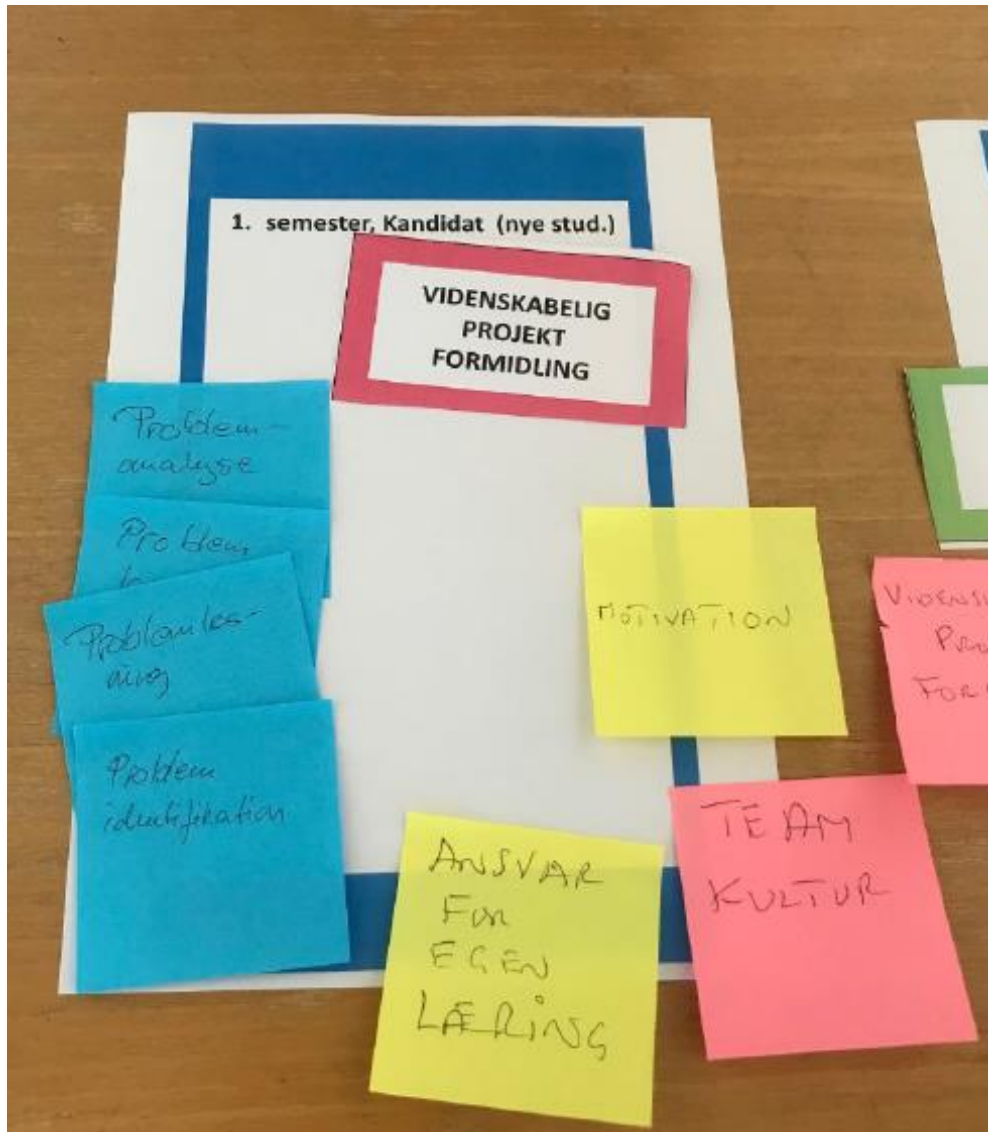


- Stadig samme princip med at kun de nye ting nævnes som læringsmål eller i undervisningsformen
- Læg også mærke til sætningen ”Projektet kan være disciplinorienteret, tværfagligt eller en del af et multidisciplinært projekt afhængigt af projektvalg” under undervisningsformen, for at tilgodese at man kan arbejde med mange forskellige former for projekter.



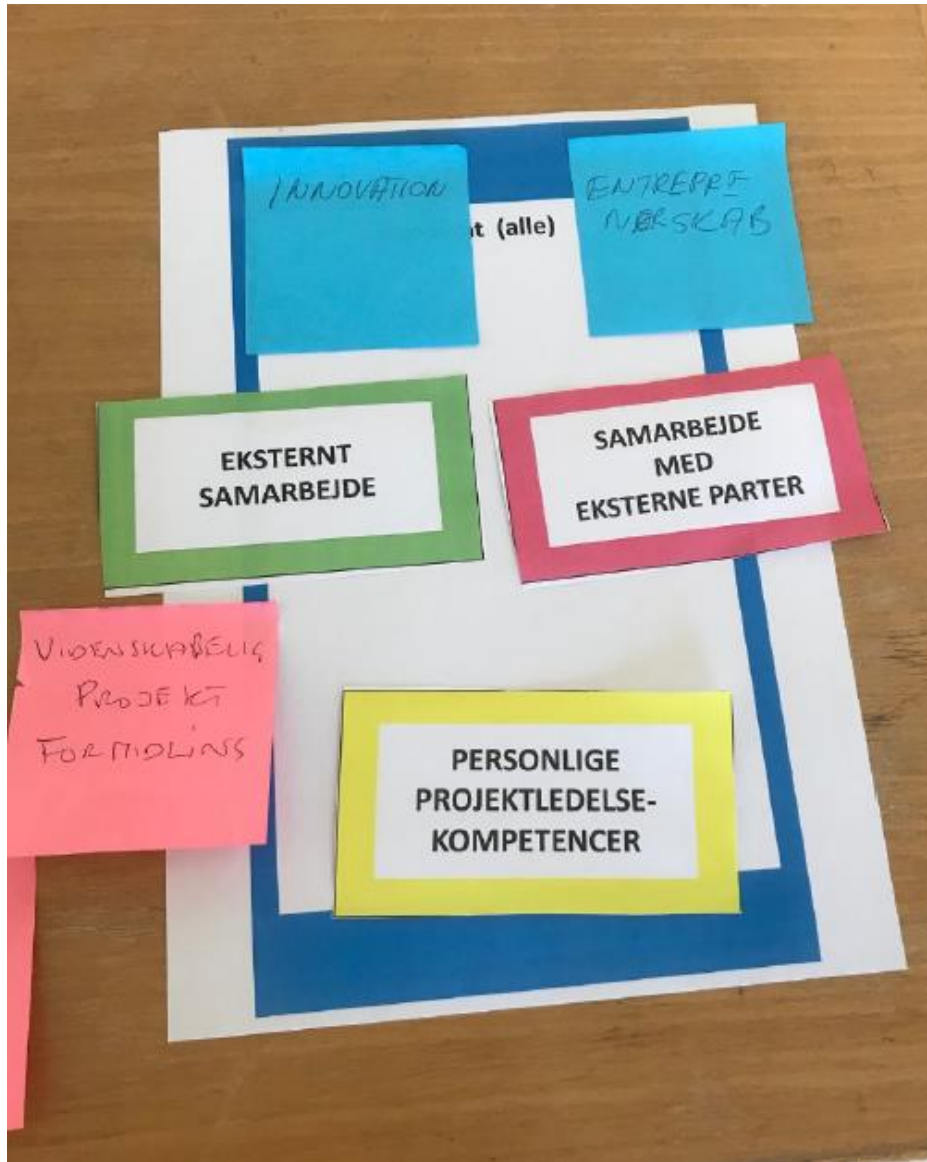


## 7. semester



- Nogle af de grundlæggende PBL kompetencer er med af hensyn til nyankomne internationale studerende
- Men ellers går det på videnskabelig formidling, idet man kan skrive papers på dette semester

# Resten af kandidatuddannelsen



- Meget omkring samarbejde med eksterne partnere, personlige ledelseskompetencer, vidensformidling, innovation og entreprenørskab
- Igen er ikke alle kompetencer nævnt under læringsmål, men under undervisningsform

# Kompetencebeskrivelse i studieordningerne

- Alle kompetencer er nævnt her
- Nogle bliver udprøvet via læringsmål
- Andre angives kun vha undervisningsform

