

KICK-OFF: PBL-LÆRINGSMÅL I ALLE STUDIEORDNINGER PÅ AAU

DEKAN RASMUS ANTOFT



AALBORG UNIVERSITET

Dagens program

- **9.00-9.30 Morgenbrød**
- **9.30-9.40 Velkomst** v/Inger Askehave, Prorektor
- **9.40-9.50 Rammesætning** v/Rasmus Antoft, Dekan for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet
- **9.50-10.30 PBL-kompetencer og -progression** v/Diana Stentoft og Jette Holgaard, PBL-Akademiet
- **10.30-10.45 Pause**
- **10.45-11.15 Erfaringer med PBL-læringsmål i studieordning for Sundhedsteknologi** v/Pia Britt Elberg, Studienævnsformand
- **11.15-11.45 Progression i projektarbejdet på BA i økonomi** v/Mogens Ove Madsen, Studienævnsformand
- **11.45-12.30 Frokost**
- **12.30-13.30 Drøftelse og refleksion** i mindre grupper
- **13.30-13.45 Afrunding** v/Rasmus Antoft, Dekan for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



Kort om baggrund

- AAU's principper for problem- og projektbaseret læring (PBL) er et grundlæggende dannelsesprincip, der giver mulighed for fordybelse, selvstændighed og faglig udvikling.
- PBL baserer sig på en høj faglighed og er hos os midlet til at nå det højeste akademiske niveau.
- Som universitet er vi allerede i dag internationalt toneangivende indenfor PBL-forskning og udvikling af den pædagogiske PBL-praksis.
- For at fastholde AAU's position som et førende PBL-universitet er det helt essentielt, at PBL fortsat er solidt forankret i AAU's uddannelser.
- Som en del af universitetets strategi Viden for verden skal det derfor sikres, at PBL integreres i og omsættes til eksplicitte læringsmål i alle studieordninger.
- Dette arbejde skal nu i gang i alle studienævne.
- Det er en stor og vanskelig opgave – men også en meget vigtig opgave, som bør prioriteres højt lokalt.
- Det er dekanaternes ansvar at sikre, at de nødvendige kompetencer er til rådighed for hvert studienævnt.



Hvorfor er vi her i dag?

En mulighed for at...

- Dele viden, praktisk erfaring og konkrete anbefalinger.
- Møde nye sparringspartnere.
- Informere om den videre proces og deadlines.



Tre oplæg og efterfølgende grupperefleksion

- PBL-Akademiet sætter spot på vigtige overvejelser og opmærksomhedspunkter i arbejdet med PBL-kompetencer, -progression og -læringsmål.
- To studienævnsmænd deler ud af deres praktiske erfaring med at sikre progression og integrere PBL-læringsmål i studieordninger.
 - **PBL-kompetencer og -progression** v/Diana Stentoft og Jette Holgaard, PBL-Akademiet
 - **Erfaringer med PBL-læringsmål i studieordning for Sundhedsteknologi** v/Pia Britt Elberg, Studienævnformand
 - **Progression i projektarbejdet på BA i økonomi** v/Mogens Ove Madsen, Studienævnformand
- Efterfølgende **drøftelse og refleksion** i mindre grupper. Grupperne har vi lavet på forhånd. PBL-Akademiet slutter deres oplæg af med spørgsmål til refleksion.



Den videre proces og deadlines

- Eksplicitte PBL-læringsmål forventes implementeret i alle studieordninger på AAU med virkning fra 1. september 2020.
- Det betyder, at de nye studieordninger skal være færdige 1. november 2019.

Midtvejsstatus

- PBL-Akademiet vil formulere 3-5 kernespørgsmål for arbejdet med PBL-kompetencer, -progression og -læringsmål, som hvert studienævn skal forholde sig til.
- Prodekanerne for uddannelse har ansvaret for at facilitere og sikre, at hvert studienævn gør midtvejsstatus med udgangspunkt i de formulerede kernespørgsmål inden udgangen af marts 2019.
- Prodekanerne for uddannelse skal indsende en samlet midtvejsstatus for studienævnene under deres fakultet og efterfølgende redegøre herfor på et møde i Det Strategiske Uddannelsesråd i april 2019.



Nyttig viden og inspiration

- Udvælg et antal relevante læringspunkter fra PBL-udviklingsprojekterne, som I vil drøfte på jeres studie som en del af det videre arbejde med at integrere PBL-læringsmål i studieordningerne.
- Posters med hovedkonklusioner og anbefalinger findes her:
<https://www.strategi.aau.dk/aktuelt/nyhed/resultater-fra-de-foerste-pbl-udviklingsprojekter-.cid362404>
- Afrapporteringer, videoer, illustrative cases mv. kan findes på PBL-Akademiets hjemmeside: <https://www.intranet.pbl.aau.dk/pbl-udviklingsprojekter-development-projects-oversigt>
- Derudover vil PBL-Akademiet samle op på konkrete erfaringer og eksempler fra AAU på, hvordan der i praksis kan arbejdes med PBL-progression og -læringsmål.



TAK FOR JERES OPMÆRKSOMHED OG GOD
ARBEJDSLYST 😊



AALBORG UNIVERSITET