

Afrapportering "PBL - Exchange" (PBL-udviklingsprojekt, call 2016)

ANSØGNINGSANSVARLIG SAMT ØVRIGE PROJEKTDELTAGERE		
NAVN	INSTITUT/AFDELING	EMAIL
Dorina Gnaur	Institut for læring og filosofi	dg@learning.aau.dk
Hans Hüttel	Institut for datalogi	hans@cs.aau.dk
Kurt Nørmark	Institut for datalogi	normark@cs.aau.dk

PROJEKTTITEL

Crowdsourcing af PBL-kompetencer: En online-plattform for udvikling og spredning af PBL-ekspertise hos vejledere

Formålet med PBL-udviklingsprojektet har været at udvikle en online crowdsourced kompetence-udviklingsplatform for PBL-vejledere ved Aalborg Universitet, som fik navnet PBL Exchange.

Målet med dette projekt har været at skabe en digital netværksplatform, der gør det nærliggende og attraktivt for vejledere at dele erfaringer med projektvejledning og gør det muligt for dem at opbygge en fælles erfaringsbase gennem crowdsourcing.

Projektet har gennemgået flere iterationer:

1. Den første version har været en tilpasing af en dialogisk platform på baggrund af et eksisterende crowdsourcing software, Stack Exchange, som bruges til videndeling og videnopbygning inden for specifikke felter.
2. I anden fase har fokus været på spredning af kendskab til platformen vha. mails til skolesekretærer og individuelle besøg på diverse institutter i forbindelse med institutmøder, hvor platformen har været præsenteret med en opfordring om at afprøve den og give os feedback. Et særlig begivenhed har været at invitere til et introduktionsmøde og komme i dialog med semesterkoordinatorene med henblik på at integrere feedback i en ny version af platformen. Deltagerne, ca. 45 og 6 i Kbh, har udvist interesse og positive forventninger til løsningen, og givet forslag til forbedringer.
3. Denne feedback er integreret i den nye og nuværende version af PBL Exchange, bl.a. med mulighed for notifikationer og anonymitet samt opdeling i kategorier af spørgsmål (ud fra PBL-pædagogikken). Funktionaliteten er blevet forbedret ved en omsætning af crowdsourcing-applikationerne til en mere fleksibel programmeringsramme (Django), nu

med udvidede funktioner så som automatisk log-in via AAU log-in-oplysninger, sprogversionering, og specifikke funktioner der har til formål at fremhæve udvalgte emner på en engagerende måde.

4. I den afsluttende fase har fokus været på Community Building - eller hvordan vi udbreder ikke blot kendskab til PBL Exchange, men også en interesse i online social deltagelse. Til dette formål er de blevet produceret en kort videoreportage, der appelerer til PBL-community-'ånden' ved AAU. Link til filmen er blevet sendt til samtlige pro-rektorer for uddannelse samt institutlederne; mange af dem kunne nikke genkendende til PBL Exchange. Vi har desuden indsendt linket til PBL Academy. Videoen findes både på dansk og engelsk og kan ses på:

<https://www.youtube.com/watch?v=y6m7cDBAGfs> (dansk udgave)

https://www.youtube.com/watch?v=BXs_k_VGKE8 (engelsk udgave)

HVORDAN ER PROJEKTETS RESULTAT FORMIDLET

Projektets resultat er selve platformen, PBL Exchange, og denne forsøges formidlet bredt til alle undervisere på AAU. Internt på AAU er projektet blevet præsenteret:

- ved Undervisnings Dag 2018 i henholdsvis i Aalborg og København vha. af en 'bemandet' poster under den afsluttende postersession, hvor interesserede kunne stille spørgsmål til PBL Exchange.
- ved den korte introduktionsvideo nævnt ovenfor, som giver en motiverende introduktion til platformen og dens muligheder samt hvordan man logger ind og deltager.

Uden for AAU er forskningsresultater opnået i forbindelse med at projektet er blevet genstand for forskningspublikationer (BFI), navnlig tre conferenceartikler ved internationale konferencer.

HVORDAN BLIVER PROJEKTET FORANKRET - FREMTIDSUDSIGTER

Platformen vil være særdeles velegnet til at indgå som værktøj i adjunktpædagogikum. Der er gjort opmærksom på denne mulighed. Det er vores indtryk, at man forholder sig afventende indtil det viser sig, hvorvidt platformen er ved at være taget i brug og (aner)kendt ved AAU.

Ligeledes vil platformen egne sig til at understøtte og supplere det interne arbejde og sikring af kvalitet i forbindelse med semesterkoordinering.

Det er vores håb, at de underrettede pro-dekaner for uddannelse vil anbefale at man integrerer PBL Exchange inden for deres respektive ansvarsområder. Vi har allerede modtaget positive tilkendegivelser i det henseende.

Værktøjet bør evalueres og eventuelt modificeres løbende på baggrund af indkommende feedback. Platformen er i øvrigt selv-modererende idet de mest værdsatte bidrag øger bidragsydernes status og handlemuligheder på platformen. Vi er selvsagt aktive medlemmer og har også mulighed for at initiere forskellige foranstaltninger, f.eks fokusemner, konkurrencer, etc.

PROJEKTETS ØKONOMI

Projektet er afsluttet ultimo Maj 2018. Budgettet har holdt sig inden for de udstukne rammer ifølge den oprindelige arbejdsfordeling, hvor forundersøgelse, design- og analysearbejde er varetaget af projektets ansøgere, mens implementering og tilpasning af platformen er varetaget af studentermedhjælpere med datalogiske kompetencer. Der er konverteret et mindre antal VIP timer til fordel for flere studentermedhjælpertimer af hensyn til det datalogiske inputs omfang. Der er ligeledes budgetteret med en post til professionel videoproduktion.

Se i øvrigt vedlagte budget.