

PBL 2.0 – fokus på mere fleksible læringsmiljøer

- et projekt på tværs af fakulteter til gensidig inspiration

I de forskellige fakulteter har der været forskellige normer for, hvad der betragtes som det bedste læringsmiljø til at danne ramme for den problembaserede læring. Fra PBL akademiets side ser vi et stort potentiale i at skabe gensidig inspiration imellem fakulteterne med særligt fokus på forskellighed og potentialer i læringsmiljøerne – ligesom vi finder det relevant at diskutere, hvilke læring de er specielt gode til at understøtte. Derfor er formålet med dette initiativ at:

- Der skal samles erfaringer ind med mere fleksible læringsmiljøer til gensidig inspiration (2-4 eksempler fra Kbh. 4-8 eksempler fra Aalborg/Esbjerg).
- Eksemplerne skal udpeges med henblik på at få repræsenteret så forskellige læringsmiljøer som muligt.
- Der skal lægges vægt på samspillet imellem læringsmål og læringsmiljø.
- Der skal lægges vægt på, at få en underviser såvel som en studenterbetragtning på læringsmiljøet.
- Der skal reflekteres over samspillet med IKT, da dette udbreder perspektivet til virtuelle læringsmiljøer.
- Der skal lægges vægt på at præsentere læringsmiljøet visuelt.
- Det skal præsenteres på en slut-konference. Afrapporteringen som ppt, der skal være så udførlige, at de kan stå alene og komme på PBL akademiets hjemmeside til gensidig information.

Samlet budget for disse aktiviteter er 100.000 Kr, hvor de 40.000 Kr. skal understøtte erfaringsopsamling og formidling af aktiviteterne i København (for tre fakulteter), og de resterende 60.000 kr. skal understøtte tilsvarende aktiviteter i Aalborg/Esbjerg.

De enkelte fakulteter har hver en repræsentant i koordinatorgruppen i hhv. København og Aalborg, heraf udpeges der 2 tovholder.